

ACE プログラム 授業公開 アンケート集計
参加者 40 名 アンケート回答数：25

1 公開授業について

- *とても参考になった：21
- *少し参考になった：3
- *無回答：1

2 公開授業の内容で、自校で活用できると思われる部分がありましたか。

- *あった：24
- *なかった：1

どのような部分ですか。

- ・ Discussion and vocabulary card game in groups
- ・ Question Making (Open Question と Closed question)
- ・ Question making activity のやり方
Further Reading のときに rephrase をさせて、さらに書かせているところ
- ・ paraphrasing / summarizing activity (oral and written)
- ・ summary, rephrasing, one sentence summary, quizlet
- ・ there are lots of speaking activities for students
- ・ Summary making activity Discussion (グループで役割を決めて行うもの)
- ・ rephrase をするということ
- ・ one-sentence summary や quizlet など、簡単にできそうなもの
- ・ Text の内容の質問を作らせての speaking/writing 活動
- ・ Discussion についての進め方がとても興味深かったです。
グループ内での役割分担、5分×4など、とても参考になりました。
- ・ 全て。ワークシートがシンプルで明確。
Critical thinking+内容の質の向上、summary の重要性強調、英語でのネゴシエーション、言語活動の主旨が明確、Discussion のキソトレーニング、今度の課題、教師の役割、全て。
- ・ 内容の理解を summary で深めていく。Graded Readers の活用のしかた。Discussion Report に対する宇野先生の評価がすばらしすぎた。できるようになりたいです。
- ・ 生徒のアウトプットの多さを見習わなければならないと思いました。
- ・ ワークシートを自校のレベルに合わせて作り変えて取り入れてみたいと感じました。
- ・ 4人組のグループ活動で役割を決め、話し合いを深めていく活動を通して Summary する力、Making Q する力、taking memo する力等を高めていくこと。

- ・学ボードを使ったウォーマー。discussion report のフォーマット。
- ・ウォームアップの方法等について。
生徒の output を別の生徒が summarize する方法について。
- ・授業の warm-up など
- ・教科書の写真を説明して他の生徒が当てるウォームアップ
- ・スライドの使い方
- ・コミュニケーション時の形態
- ・要約活動など
- ・教えすぎないスタンス（教員がモニター役）がとても印象的でした。
- ・授業の組み立て方

3 研究協議会について

*とても参考になった：20

*少し参考になった：1

*無回答：4

4 本日の公開授業及び協議会の感想何かございましたらご記入ください。

- ・I was very impressed with the students interest and participation level in all classes.
They took memos in English very well.
- ・生徒たちが、ほんとうによくやっていて驚きました。生徒たちが主役になっていると感じました。
大塚先生：声が大きい、ニコニコしている
植木先生：活動の理由（目的）を説明しているところが良い、生徒たちが自信を持って英語を話している、生徒たちをよく観察していて良い点をほめている
宇野先生：英語がとても聞き取りやすい、生徒の発言の言い換えをすぐにできるのがスゴイ、先生の観
点で、新しい視点を生徒に与えていた。「英語を使う」ロールモデルとして生徒にとらえられていると
思いました。
- ・生徒のポジティブな姿勢が非常に印象的でした。コミュニケーションを重視する授業の中でも、特に会
話に力を入れているものを見せいただきました。松本教授のお話も非常に示唆に富んでいました。
- ・本日は大変レベルの高い授業を見学させていただきありがとうございました。特に summary という
ある程度まとまった分量を書かせることしかしてこなかったのが、one-sentence summary という発
想がすばらしいなと思いました。
- ・これからの授業改善について、良い motivation を頂くことができました。

- ・協議会の内容が大変参考になり、もっと時間が欲しかったです。
- ・大変参考になる時間となりました。外国語教育の先進校にも公立中学校と同様の悩みがあることを知り、協議で励まされた部分が大きいです。現在取り組んでいる、多量の **input** と **output** の練習を今後も粘り強くつづけていきたいと思います。先生方の積極的なアプローチや生徒の楽しみながら学ぶ姿が印象的でした。
- ・松本先生のお話も参考になりました。
- ・少しずつ変化しているということに気づきました。4～5年前(?)にも来校したことがあったので、今日の内容は大変 **at home** で理解しやすく、冊子も見やすいと思いました。
校長先生、松本先生もていねいにお話くださり、大変よかったです。
- ・とにかく、できるだけ全てを勤務校に導入したいと、それくらいにムダのない合理的な授業でした。
- ・**Summary** のやり方など参考になった。やはり統一した教材を使うのは大切なのだと思いました。
- ・**Debate** も順をおってトレーニングをしていることが分かり、今後ディベート活動をどのようにしていくか悩んでいたのも、参考になりました。
- ・生徒が真剣に課題に取り組んでいて、素晴らしいと思いました。
松本先生の講評があると、次につながるのも、たくさん勉強できました。
- ・数年前の **Paxton** 先生の授業でかい間みた授業レベルが他の日本人先生の間でもふつうに実践されていることに **ACE Program** の進展を感じました。中学校側でも **ACE プログラム Junior** を作成して、スムーズに高校レベルの英語に移行できるようにしていきたいと思います。
- ・高校でどのような授業が行われているのか知ることができ、とてもよい機会でした。
- ・1、2年生のみの授業見学であったが、連携されていると感じ、特に生徒が自ら取り組まないと成り立たない授業ができているという点では生徒だけでなく教員側の関わり方がしっかりしているからだと思われる。
- ・レベルの高い生徒達と内容の濃い授業に感動しました。
- ・誰一人寝ている生徒がおらず、時間を大切にしようとする態度が見てとれました。
- ・貴校での下位層があふれるようにいる学校ではどのような取り組みをしていけばいいのか改めて考える機会となりました。

